**Encuesta de clima en el salón de clases**

*(versión alumnas secundaria y preparatoria)*

Evalúa al maestro con respecto al tipo de ***condiciones que genera para el aprendizaje en el salón de clases.***

Escala de evaluación:

1 – nunca / 2 – casi nunca / 3 – en ocasiones / 4 – casi siempre / 5 – siempre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensión | Descripción | Evaluación |
| Claridad | ¿ **Es importante** lo que estás aprendiendo y comprendes **cómo se relaciona** con otras materias y temas? |  |
| Claridad | ¿ En esta materia fue clara la forma de **evaluación**? |  |
| Orden | ¿Conoces las **reglas de comportamiento** dentro del salón de clases? |  |
| Orden | ¿Las **reglas** de comportamiento son **aplicadas** **cuando es necesario**? |  |
| Reto | ¿El maestro las **motiva** constantemente para tener un **mejor desempeño**? |  |
| Reto | ¿Las **metas** que pone el maestro son **retadoras** pero al mismo tiempo **alcanzables**? |  |
| Justicia | ¿En el salón de clases se atienden las **necesidades** de cada una de las alumnas? |  |
| Justicia | ¿Sientes que el maestro **reconoce** tus **logros** y tus **dificultades**? |  |
| Participación | ¿El maestro fomenta la **participación** y eres **escuchada** y **tomada en cuenta**? |  |
| Participación | ¿El maestro genera experiencias para **colaborar** y **trabajar en equipo** durante el curso? |  |
| Apoyo | ¿Le tienes **confianza** al maestro para expresarle tus dudas, preguntas y sugerencias? |  |
| Apoyo | ¿Cuándo tienes una **dificultad** el maestro te **apoya**? |  |
| Respeto e inclusión | ¿El salón de clases es un **espacio seguro** donde no son permitidas las agresiones de ningún tipo? |  |
| Respeto e inclusión | ¿En el salón de clases te sientes **respetada** por el maestro? |  |
| Respeto e inclusión | ¿**Formas parte** del grupo y te sientes **integrada**? |  |
| Motivación e interés | ¿El maestro consigue que esta materia te **interese**? |  |
| Motivación e interés | ¿El maestro es **entusiasta** y **emprendedor** con respecto a su materia? |  |
| Espacio físico | ¿El maestro contribuye a la **limpieza** y **orden** del salón? |  |
| Espacio físico | ¿El maestro **optimiza los espacios** –mueve las bancas, abre ventanas, ilumina, utiliza las paredes para pegar cosas— para favorecer el aprendizaje? |  |